

Informazioni utili

MODALITÀ DI ACCESSO

Accesso libero, con Test di Valutazione Iniziale (TVI) nelle aree culturali che caratterizzano il corso di Laurea. Lo scopo di queste valutazioni non è selettivo, ma formativo e intende raccogliere documentazione per aiutare gli studenti che ne hanno bisogno ad avviarsi meglio e in modo personalizzato agli impegni e allo sviluppo di competenze richiesti dal corso di studio.
www.unibg.it/ofa-for

TOP TEN STUDENT PROGRAM
Niente tasse per gli studenti più meritevoli!
www.unibg.it/LSU

TASSE

Contributi differenziati a seconda delle condizioni economiche, da un minimo di € 566 a un massimo di € 2.040.

ISCRIZIONI

Immatricolazioni on-line dal 13 luglio all'8 settembre 2015 con successiva consegna della modulistica presso la Segreteria Studenti, in Via dei Caniana 2 a Bergamo.

Informazioni e orari di apertura su
www.unibg.it/segrestitu

SEDE DEL CORSO

Bergamo - Piazzale S. Agostino, 2

PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDI

Prof. Marco Lazzari
marco.lazzari@unibg.it

DOCENTE REFERENTE PER L'ORIENTAMENTO

Prof.ssa Giuliana Sandrone
giuliana.sandrone@unibg.it



www.unibg.it/LT-SE



INFORMAZIONI AGLI STUDENTI Servizio Orientamento

Via San Bernardino, 72/e ■ 24122 Bergamo
035.2052.271/272/273
orientamento@unibg.it

Con il contributo di
UBI Banca Popolare
di Bergamo

PIERSTAMPA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO

CORSO
DI LAUREA
TRIENNALE
2015 ■ 2016

**Scienze
dell'Educazione**

Caratteristiche del corso di Laurea

Il corso di Laurea si propone di fornire agli studenti le competenze di base che qualificano la funzione dell'Educatore nei seguenti ambiti professionali:

- servizi per la prima infanzia (nidi, micronidi, centri prima infanzia, nidi famiglia, ludoteche, animazione educativa in genere e nei luoghi di cura ospedaliera);
- servizi socio-comunitari territoriali che sostengono le più diverse categorie di minori e adulti italiani e stranieri in condizioni di fragilità e di vulnerabilità personale e sociale;
- servizi educativi e sociali specifici predisposti per l'invecchiamento attivo, per i bisogni delle famiglie di e con anziani e per le strutture assistenziali anche residenziali (dalle case famiglia alle Rsa);
- servizi per il lavoro (centri per l'impiego; agenzie per il lavoro accreditate; poli scolastici tecnico-professionali che svolgono compiti di orientamento, accoglienza, *matching*, intermediazione, collocazione e ricollocazione dei giovani; formazione e aggiornamento del personale interno a istituzioni pubbliche, imprese private, associazioni di categoria, cooperative ecc.).

I traguardi professionali che il corso di Laurea in Scienze dell'Educazione intende perseguire implicano, di conseguenza, una forte valorizzazione dell'esperienza dei tirocini formativi. Tirocini curricolari ordinari e di eccellenza, anzitutto.

Ma non meno tirocini non curricolari, ad esempio estivi, volontariamente scelti dagli studenti e dei quali il corso di Laurea riconosce le competenze eventualmente maturate e certificate. La scoperta delle ragioni teoriche delle pratiche educative (e della loro distinzione rispetto a quelle meramente assistenziali o di cura), l'analisi critica riflessiva delle stesse e il loro iniziale esercizio pratico accompagnato da un tutor accademico e aziendale costituiscono, infatti, le condizioni indispensabili per poter poi svolgere in autonomia e in maniera socialmente qualificata la professione di Educatore.

Articolazione del corso di Laurea

Educatore per i servizi alla prima infanzia

Obiettivi formativi

- Impadronirsi delle teorie, delle metodologie e delle pratiche necessarie per identificare i bisogni educativi della prima infanzia e per elaborarli in un'organica prospettiva educativa.
- Progettare e realizzare in contesti familiari, sociali, territoriali e istituzionali interventi educativi specifici.
- Coordinare i propri interventi educativi con quelli culturali, assistenziali e di cura disponibili sul territorio nelle reti relazionali di natura familiare e sociale.

Materie caratterizzanti: Pedagogia generale, Pedagogia sociale della famiglia, Didattica generale, Didattica museale, Pedagogia speciale, Psicologia dello sviluppo infantile, Educazione in contesti plurilinguistici e pluriculturali.

Sbocchi occupazionali e professionali

- Educatore in nidi, micronidi, centri prima infanzia, nidi famiglia, nidi aziendali, ecc.
- Educatore e animatore socio-educativo, in maniera autonoma o cooperativa, nei servizi per la prima infanzia.
- Educatore e formatore nei servizi sociali e privati pensati per soddisfare le esigenze dei genitori con bambini.

Educatore sociale e di comunità

Obiettivi formativi

- Analizzare e progettare interventi educativi in situazioni problematiche a livello personale, sociale e istituzionale.
- Affrontare dal punto di vista educativo sul territorio, in collaborazione con altri operatori (psicologo, assistente sociale, medico), le problematiche personali e sociali dei soggetti fragili e in condizioni di difficoltà.
- Operare con consapevolezza educativa nelle istituzioni territoriali volte al sostegno delle persone più vulnerabili.

Materie caratterizzanti: Pedagogia generale, Diritto pubblico, Metodologia della ricerca, Antropologia culturale, Sociologia, Pedagogia speciale, Psicologia di comunità.

Sbocchi occupazionali e professionali

- Educatore sociale e assimilati in cooperative, servizi di welfare, ecc.
- Educatore nelle istituzioni assistenziali e nei servizi di cura.
- Educatore per il reinserimento e l'integrazione sociale degli adulti con problemi.
- Educatore e animatore socio-comunitario nei Centri per l'istruzione degli adulti.

Educatore per i servizi agli anziani

Obiettivi formativi

- Riconoscere i problemi educativi personali, culturali e sociali che contraddistinguono l'invecchiamento della popolazione.
- Progettare in maniera cooperativa interventi educativi per l'invecchiamento attivo e per il trattamento degli anziani non autosufficienti a livello individuale, familiare, istituzionale e sociale.
- Orientarsi nell'organizzazione di modalità innovative nel funzionamento delle istituzioni assistenziali e delle politiche sanitarie per la terza età.

Materie caratterizzanti: Pedagogia generale, Pedagogia sociale e della famiglia con anziani, Psicologia generale del ciclo di vita e dell'anziano, Psicologia della salute, Bioetica.

Sbocchi occupazionali e professionali

- Educatore nelle varie strutture socio-assistenziali per anziani.
- Educatore e animatore educativo nelle reti sociali e territoriali per l'invecchiamento attivo e per l'assistenza e cura agli anziani.
- Educatore e animatore socio-educativo autonomo, in regime libero-professionale, per i bisogni delle famiglie di e con anziani e dei servizi pubblici e privati per gli anziani.

Educatore per i servizi al lavoro

Obiettivi formativi

- Riconoscere il valore educativo, culturale ed etico del lavoro.
- Distinguere tra formazione e aggiornamento, padroneggiando le tecniche d'intervento dell'una e dell'altra strategia.
- Orientarsi nelle politiche attive per il lavoro e nelle reti sociali e istituzionali esistenti, volte a garantire dimensione formativa ai momenti dell'orientamento, dell'accoglienza, del *matching*, dell'intermediazione, della collocazione e ricollocazione lavorativa dei giovani.

Materie caratterizzanti: Pedagogia sociale degli adulti, Diritto del lavoro, Metodi per il trattamento dei dati sociali, Psicologia e sociologia delle organizzazioni, Didattica degli adulti.

Sbocchi occupazionali e professionali

- Educatore per e nei servizi di informazione, orientamento e *placement* (agenzie per il lavoro, istituzioni scolastiche e universitarie, imprese, cooperative, sindacati, ecc.).
- Educatore nei e per i servizi di formazione e aggiornamento interni alle imprese/istituzioni o esternalizzati.
- Formatore nei percorsi per i *tutor* scolastici e aziendali degli apprendistati e dei tirocini curricolari ed extracurricolari.

Per ampliare le possibilità formative degli studenti, il corso di Laurea organizza, inoltre, il lunedì, seminari e corsi specifici di approfondimento. L'Università assicura inoltre un accompagnamento per start up autonome o cooperative e per la collocazione lavorativa entro i 12 mesi dalla Laurea.